

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Слободо-Туринский
детский сад «Теремок»
Протокол от 13.04.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ «Слободо-
Туринский детский сад «Теремок»
Н. Р. Неверкович



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Слободо-Туринский детский сад «Теремок»
общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей»
за 2020 год

Отчёт о результатах самообследования сформирован на основании приказа руководителя «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года» от 25.01.2021 г. № 20 Д в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании устава в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Обязательные направления оценки, к ним относится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации дополнительного образования детей;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Структура отчёта о самообследовании детского сада включает две части – аналитическую часть (текстовую) и результаты анализа показателей деятельности организации (табличную). Завершается отчет общим выводом.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Слободо-Туринский детский сад «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» создано путём изменения типа Муниципального дошкольного образовательного учреждения Слободо-Туринского детского сада № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников на основании Постановления администрации Слободо-Туринского муниципального района от 05.03.2011 г. № 51.

Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение "Слободо-Туринский детский сад "Теремок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей"

Краткое наименование: МКДОУ "Слободо-Туринский детский сад "Теремок"

Юридический и фактический адрес учреждения: 623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Садовая, д. 1.

Режим работы: сокращённый день с 10 часовым пребыванием детей.

График работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30, в предпраздничные дни - с 7.30 до 16.30 часов.

Контактный телефон: 8 343 61 21558.

Адрес электронной почты: slob-tur.teremok@yandex.ru.

Информационный сайт ДОУ: <http://teremok-sad.mouoslb.ru/>

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Слободо-Туринский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя переданы Слободо-Туринскому муниципальному отделу управления образованием. Также Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Первомайская, д. 2.

Дата начала функционирования учреждения: 18 июля 1979 года. Основание: приказ Слободо-Туринского отдела образования от 20.07.1979 г. № 41.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, смету, лицевые счета в органах казначейства, может иметь текущие и расчётные счета в банковских учреждениях.

Учреждение вправе от своего имени выступать истцом, ответчиком и третьим лицом в судах (в том числе арбитражных) в соответствии с действующим законодательством РФ.

Учреждение обладает обособленным имуществом и отвечает по своим обязательствам, находящимся в его распоряжении денежными средствами, имеет круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штамп.

Структурных подразделений Учреждение не имеет.

1.2. Правоустанавливающие документы

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66 № 001082, Рег. № 13841 от 27.05.2011 г. Срок действия – бессрочно.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Закон Свердловской области от 15.07.13 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. Постановлением гл. государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26;

Устав МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок»;

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок».

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

В МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок» созданы условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечено воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основные виды деятельности:

1) организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

2) присмотр и уход за детьми.

В Учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности из них 2 группы раннего возраста (от 1 года 6 мес до 3 лет).

На 31.12.2020 общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 127 человек в режиме сокращённого дня (10 часов).

Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 5 человек (все с ТНР и один из них с ЗПР). Один ребёнок опекаемый.

Дошкольное образование в Учреждении осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Слободо-Туринский детский сад «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» (Далее – ООП ДО МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок»), разработанной самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

ООП ДО МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок» направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Обязательная часть Программы разработана и представлена в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс строится на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также педагогических технологий и методических пособий, в том числе по приоритетным направлениям деятельности педагогов, подобранными с целью обеспечения возможностей и потребностей воспитанников: Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Ознакомление с живописью» Н. А. Курочкиной; Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. Также используются педагогами групп парциальные программы, методики и технологии по театрализованной и художественной деятельности.

Образовательный процесс строится на основе комплексно-тематического планирования с учётом интеграции образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представляет приоритетное направление детского сада с учётом условий и возможностей Учреждения.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции детского сада (организация занятий по ознакомлению с живописью, музыкальных сказок, праздников и развлечений).

В рамках реализации приоритетного для Учреждения художественно-эстетического направления деятельности, включены подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста по интересам в объединении «Мир детских фантазий», где дети имеют возможность освоения нетрадиционных техник изобразительной деятельности и представлять свои работы, в том числе на районных выставках. В процессе подгрупповых занятий по интересам в объединении «Весёлый оркестр» развиваются навыки детей в музицировании на детских музыкальных инструментах. Работа с детьми в данных направлениях строится на основе специально разработанных педагогами программ.

Условия для реализации Дополнительных общеразвивающих программ в 2020 году не созданы, Учреждение не проходило процедуру лицензирования дополнительного образования, так как за недостаточностью финансирования не был выполнен ряд материально-технических условий (главная причина – отсутствие санитарно-эпидемиологического заключения из-за отсутствия в Учреждении соответствующей санитарным требованиям системы вентиляции). Согласно графика на 2020 год, воспитатель, организующий виды художественной деятельности в дошкольных группах, прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дополнительного образования в дошкольной организации» с присвоением квалификации Педагог дополнительного образования, также согласно графика сделана заявка на профпереподготовку музыкального руководителя в апреле-мае 2021 года.

Задача сохранения и укрепление здоровья воспитанников является для коллектива приоритетной. Педагогами подобраны и апробируются здоровьесберегающие технологии. Работа с детьми строится в соответствии с задачами образовательной области "физическое развитие", что отражено в процессе совместной деятельности взрослых и детей, также большое внимание уделяется организации двигательной активности в течение дня.

Эффективными и востребованными продолжают оставаться подгрупповые занятия под общим названием «Резвые ножки», кроме того,

упражнения с целью профилактики плоскостопия и нарушения осанки целенаправленно и систематично включаются на занятиях по физической культуре и утренней гимнастике, что является результативным. Работа с детьми в данном направлении строится на основе перспективного планирования, которое, является частью системы работы инструктора по физической культуре. В течение учебного года предусмотрены оздоровительные досуги и мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, комплексно-тематическим планированием предусмотрены темы по формированию основ ЗОЖ в дошкольных группах. Также, в дошкольных группах ведётся целенаправленная работа инструктором по физической культуре по обучению детей элементам спортивных игр, а в подготовительной группе организуются занятия по интересам в объединении «Спортивные игры». Все виды физкультурно-спортивной деятельности представлены в рабочей программе инструктора по физической культуре, разработаны система работы, перспективные планы с учётом инновационных здоровьесберегающих технологий и программ:

- Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Волошиной Л.Н., Куриловой Т.В. - построена на подвижных играх и игровых упражнениях, включающих самые разнообразные двигательные действия. Это целостная система обучения играм с элементами спорта, доступная для дошкольников.

- Авторская система Н.Н. Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» - отличительной чертой программы является новый подход к физическому воспитанию с новой идеологией, философией, методикой — это игровая по форме, новая система физического оздоровления, коррекции, профилактики и творческого самовыражения детей.

Планирование деятельности в Учреждении осуществляется исходя из особенностей условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников.

Общие требования к организации образовательного процесса в Учреждении регламентирует Календарный учебный график, который включает в себя сведения о продолжительности образовательной деятельности и количестве недель в учебном году, сроках адаптационного периода и периода проведения мониторинга, выходных и праздничных днях, о продолжительности образовательной деятельности в летний период.

На основе календарного учебного графика разработан Учебный план, который регламентирует организацию образовательного процесса с учетом комплекса условий реализации ООП ДО. В структуре учебного плана в соответствии с ФГОС ДО выделены две взаимодополняющие части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений, определен перечень образовательных областей, различные виды

детской деятельности и объем учебного времени в неделю для организации совместной образовательной деятельности.

Расписание непрерывной образовательной деятельности разработано на основе учебного плана, календарного учебного графика и регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности от 1 года 6 месяцев до 7 (8) лет. Длительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года).

В Учреждении создаются условия для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 4 детей обучаются по Адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 1 по индивидуальной адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, реализуемых в группах общеразвивающей направленности. Программы дополнительного образования детьми с ОВЗ в Учреждении не осваиваются. На уровне учреждения с данной категорией детей организуются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом в условиях логопункта, педагогом-психологом, воспитателем с учётом индивидуального образовательного маршрута. Образовательная деятельность организована по пяти областям в соответствии с ФГОС ДО (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие).

В Учреждении созданы условия для деятельности ППК, который осуществляет работу в соответствии с разработанным Положением.

Образование в Учреждении ведётся на русском языке.

Платные услуги в Учреждении не оказываются.

Родители (законные представители) воспитанников являются активными участниками образовательной деятельности, совместных мероприятий, конкурсов, но в 2020 году в связи с ограничительными мероприятиями, связанные с профилактикой и предупреждением новой коронавирусной инфекции, все мероприятия (праздники и развлечения) проводились без присутствия родителей. Соответственно, в работе с родителями стали актуальными дистанционные формы взаимодействия.

Вывод: в Учреждении создаются условия для организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ. Необходимо активизировать работу по лицензированию программ дополнительного образования, в том числе, установить в соответствии с требованиями системы вентиляции, музыкальному руководителю пройти не позднее мая 2021 года профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дополнительного образования в дошкольной

организации» с присвоением квалификации педагог дополнительного образования; продолжать создавать условия для работы ППК и реализации адаптированных программ в группах общеразвивающей направленности.

2. Оценка системы управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика и структура системы управления, включая коллегиальные органы управления МКДОУ

Управление учреждением в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения, осуществляет руководитель - заведующий Неверкович Нина Романовна, назначенная на должность Учредителем в 1999 году. Стаж педагогической работы - 43 года, в должности заведующего 21 год, очередную аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла в 2019 г., награждена Грамотой Министерства Образования Свердловской Области, Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, имеет звание Ветеран труда, в 2020 году занесена на Доску почета Слободо-Туринского муниципального района.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Педагогический совет

Общее собрание (конференция) работников

Совет дошкольного образовательного учреждения (Совет ДОУ)

Совет родителей

Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления Учреждением, решают вопросы совместно с руководителем, являются активными помощниками. Совместно с коллегиальными органами управления разрабатываются и принимаются новые нормативные документы для организации деятельности учреждения, регулярно в 2020 году были организованы акции «Родительский патруль», решались вопросы по организации работы дежурной группы во время пандемии.

2.2. Эффективность управления МКДОУ

С целью эффективного управления дошкольной образовательной организацией заведующим совместно с коллегиальными органами управления проводится самоанализ и анализ деятельности организации по всем направлениям функционирования. Для этого проводится работа по контролю и корректировке деятельности ДОО. Осуществляется выбор путей обновления педагогического процесса и эффективного управления им, поэтому учитываются тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, уровень развития детей и профессиональные возможности педагогов. Мы стремимся способствовать поддержанию в коллективе обстановки сотрудничества, открытости, делового сотрудничества, доверия.

Вывод: с учётом того, что постепенно, последовательно в коллективе увеличивается количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией, а по результатам независимой оценки качества дошкольного образования, которая проводилась в 2019 году, ОО занимает

второе место в муниципальном районе и отмечается удовлетворённость родителями качеством услуг ОО, то можно сделать вывод, что управление дошкольной образовательной организацией является достаточно эффективным, тем не менее, необходимо постоянно осуществлять соответствующий административный контроль за деятельностью образовательной организации с целью принятия эффективных управленческих решений. Также необходимо последовательно выполнять пункты плана (на 2021 год) по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2019 году.

3. Оценка содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу

3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования

В качестве ведущих мы рассматриваем следующие показатели результативности: здоровье детей, эффективность реализации основной образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому ребенку, участие детей в районных конкурсах. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

В Учреждении разработано Положение о системе оценки индивидуального развития детей, которое определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО: назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей в ДОО. На протяжении 3 лет мы апробируем инструментарий оценки развития детей, предложенный О. С. Скоролуповой (вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем (ИМОС), член экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, к. п. н.).

После завершения дошкольного образования выпускники (основная часть детей подготовительной группы) поступают на обучение по программе начального общего образования в МКОУ "Слободо-Туринская СОШ № 2", до 5 детей из 20 (по выбору родителей, законных представителей) поступают на обучение в МКОУ "Слободо-Туринская СОШ № 1". В целом выпускники готовы к школьному обучению, но, как правило, всегда есть дети, в том числе и в 2020 году, которые по своим возможностям и в связи с нерегулярным посещением ДОУ готовы условно. Кроме того, в связи с затянувшимся периодом самоизоляции в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с 28.03.2020 до 01.09.2020 (работала только дежурная группа из 12 детей всех детских садов Слободо-Туринского сельского

поселения) не представилось возможности провести мониторинг развития детей на конец учебного года.

В 2020 году педагогами с учётом реализации программы дошкольного образования не в полном объёме (поскольку образовательная деятельность осуществлялась с применением дистанционных технологий, но не у всех родителей имелась возможность доступа к системе интернет) с сентября 2020 года проводится индивидуальная работа с детьми в процессе организации НОД, совместной деятельности взрослых и детей в 1 и 2 половине дня, в режимных моментах; создаются условия для организации самостоятельной деятельности детей в разных центрах развития детей. Индивидуальная работа с детьми отражается в планах работы педагогов.

В учреждении воспитываются 5 детей с ОВЗ (4 детей с ТНР, из них 1 с ЗПР).

Разработаны Адаптированная программа для детей с ЗПР и ТНР, а также индивидуальные образовательные маршруты, которые постоянно корректируются, поскольку механизмы работы с детьми только нарабатываются.

Проблема учреждения в работе с детьми с ОВЗ, заключается также в том, что общеразвивающие группы, которые посещает данная категория детей высокая посещаемость и проводить индивидуальную работу в группе невозможно, а дополнительных помещений нет, кроме того, педагог не может оставить работу с группой, а детям с ОВЗ нужны индивидуальные занятия.

Функционирует логопункт и тоже маленькое помещение, но хоть что-то исходя из условий здания. Детей намного больше (30 человек), чем предусмотрено нормой в 25 детей, но все дети старшего дошкольного возраста, которым требуется помощь логопеда зачислены в связи с тем, что посещаемость занятий логопеда составляет 70%, зачислено большее количество детей. Дети с ФНР считаются резервными* детьми, посещающими занятия при отсутствии детей с ОНР, ФФНР. Предпочтение отдается детям с ТНР и детям подготовительной группы.

Помимо детей с ОВЗ учреждение посещают дети с трудностями в освоении программы (в каждой группе до 10-15 %), соответственно в 2020 году (на основе анализа работы за 2019 год) были продуманы механизмы работы в данном направлении и началась работа по созданию условий для развития детей с ОВЗ и испытывающими трудности в освоении программы.

3.2. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей

В Учреждении разработана программа по сохранению и укреплению здоровья детей. Созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной работы, реализуются педагогами здоровьесберегающие технологии, инструктором по физической культуре разработана и реализуется совместно с педагогами целостная система. В рамках программы по здоровому образу жизни проводятся мероприятия: закаливание, составлен план профилактических мероприятий, регулярно проводится

вакцинопрофилактика детей и сотрудников, ежегодный и ежемесячный анализ по заболеваемости, проводится работа с детьми и родителями по сохранению и укреплению здоровья, лабораторные исследования в рамках производственного контроля. Тем не менее, не смотря на все создающиеся условия и старания коллектива, заболеваемость детей остаётся высокой. Кроме того, в связи со вспышкой новой коронавирусной инфекции в районе, группы несколько раз за период с сентября по декабрь 2020 года закрывались на карантин.

На основании данных, представленных в п. 1.6. таблицы, в период 2019 - 2020 гг., остаётся высоким показатель по количеству дней, пропущенных за год одним ребёнком по болезни, однако имеет положительную тенденцию и снизился на 9 дней с 18 (в 2019) до 9 (в 2020), мы надеемся на то, что тенденция сохранится и все мероприятия в данном направлении принесут положительные результаты, но невозможно отметить и тот факт, что в связи с коронавирусной инфекцией дети реже посещали детский сад, а в период с апреля по август работала только дежурная группа. В структуре общей заболеваемости большую часть составляют ОРВИ, ОРЗ, фарингит. Наибольшие пики заболеваемости, пришлись на зимне-весенние месяцы, когда наблюдались вспышки инфекционной заболеваемости. На основании данных заболеваемости и профилактических мероприятий, определённых вышестоящими инстанциями и нормативными документами скорректирован план оздоровительных мероприятий на учебный год, ведётся работа с родителями.

Вывод: Необходимо продолжить апробацию системы оценки индивидуального развития детей и подобранного оценочного инструментария и на их основе строить работу с детьми по затруднениям. Организовать работу ППК в соответствии с нормативными актами и требованиями, а также целенаправленную работу с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и испытывающими трудности в освоении программы. Вести совместную работу с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуя разработанную систему.

4. Оценка организации образовательного процесса

Педагоги планируют и организуют образовательный процесс в соответствии со стандартом: рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ФГОС ДО, в каждой из них представлено календарно-тематическое планирование, ведётся работа с родителями, обновляется материально-техническое оснащение, вносятся изменения в нормативные документы.

Главные задачи повышения качества дошкольного образования: применение инновационных педагогических технологий, форм работы с детьми, изменение подхода к организации образовательной деятельности, с учётом алгоритмов, характерных для каждого вида деятельности, культурной практики, реализации деятельностного подхода. Широко применяется метод

проектов. Ведётся целенаправленная работа в направлении реализации основных принципов дошкольного образования.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений в ДОУ, проводятся занятия по интересам: «Весёлый оркестр», «Мир детских фантазий», «Резвые ножки» (с целью профилактики и исправления плоскостопия у детей), «Спортивные игры» - обучение элементам спортивных игр (баскетбол, настольный теннис и т.д.). С ноября 2019 г. в рамках апробации и подгрупповой работы организуются занятия по интересам с детьми, с наиболее выраженными интересами и способностями к конструированию, с этой целью приобретён современный отечественный конструктор. В 2020 году на областное финансирование приобретён ещё один комплект конструктора Фанкластик, а также программа с конспектами занятий на каждую из дошкольных групп. Соответственно с 2020 года началась апробация данного методического комплекта в дошкольных группах.

Также учебным планом предусмотрено новое направление в работе групп старшего дошкольного возраста - создание условий для формирования у дошкольников основ финансовой грамотности.

Программой развития предусмотрена главная цель – повышение качества дошкольного образования, а цели, задачи и конкретные мероприятия конкретизируются в годовом плане, в том числе и на текущий учебный год – в частности прописан механизм достижения цели.

Одной из главных задач является создание такой развивающей предметно-пространственной среды, которая отвечала бы всем требованиям, однако проанализировав её состояние и количество ежегодно выделяемых средств из областного бюджета, мы понимаем, что решение данной задачи растягивается на долгосрочную перспективу. Тем не менее, составлен план по развитию развивающей среды в группах, который частично реализован в 2020 году, в частности приобретены игрушки, развивающие игры для реализации игровых педагогических технологий Развивающие кубики Никитина, Логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр, стеллажи для размещения пособий, игр и атрибутов.

В 2020 году началась целенаправленная работа по созданию экологического воспитания дошкольников, исходя из задач методической работы Слободо-Туринского МОУО: проанализирована система работы в данном направлении, выделены проблемы и задачи, в том числе направленные на применение инновационных технологий в области экологического образования детей. Соответственно решение задач будет актуально и в 2021 году.

Вывод: коллектив стремится к повышению качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, апробируем инновационные технологии, новые направления в работе с детьми, однако работа движется недостаточно быстрыми темпами, поэтому необходимо, в том числе, пересмотреть структуру методической работы с педагогами,

составить последовательный комплексный план по всем направлениям деятельности учреждения, программы развития и в годовом плане работы коллектива детально прописывать алгоритмы реализации каждого из них. Проведён анализ работы и разработаны документы для организации наставничества, соответственно необходимо организовать деятельность в данном направлении в 2021 году.

5. Оценка организации занятий по интересам в детском саду, охват детей дополнительным образованием

Дополнительные общеразвивающие программы в 2020 году не реализовывались (хотя и были разработаны педагогами в 2018 году) в связи с тем, что не созданы условия для их реализации, в частности не получена лицензия на организацию данного вида услуг. Соответственно невозможно представить оценку по охвату детей дополнительным образованием.

Тем не менее частью, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены и организуются занятия с детьми по интересам в объединениях «Мир детских фантазий», «Весёлый оркестр», «Спортивные игры». Для их организации педагогами разработаны перспективные планы работы, имеется необходимое оборудование.

В 2020 году получен ОКВЭД для реализации дополнительного образования. Один педагог прошёл профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дополнительного образования в дошкольной организации» с присвоением квалификации педагог дополнительного образования.

Вывод: руководителю совместно с коллективом необходимо активизировать работу в данном направлении, создать необходимые материально-технические условия, получить лицензию на организацию дополнительного образования детей, организовать профессиональную переподготовку для музыкального руководителя.

6. Оценка достижений воспитанников детского сада

Воспитанники под руководством педагогов, в 2020 году неоднократно принимали участие в проектах, конкурсах, социальных и спортивных акциях, посещали районный историко-краеведческий музей.

Дети с признаками одаренности, имеющие ярко выраженные творческие способности, а также личное желание в нашем детском саду имеют возможность раскрыть и реализовать их участвуя в занятиях по интересам (как часть, формируемая участниками образовательных отношений). Также детский сад сотрудничает с учреждениями культуры, дополнительного образования, это сопровождающий фон развития ребенка, пробуждение его природного потенциала, первый этап развития способностей дошкольника. ДОО активно сотрудничает и принимает участие в мероприятиях МКОУ ДОО «ЦВР «Эльдорадо». Однако в 2020 году в связи с новой коронавирусной

инфекцией большинство мероприятий и конкурсов проходило в дистанционном формате.

За последние 3 года увеличилось количество детей, ставших победителями и призерами конкурсов районного уровня, что говорит о заинтересованности, желании и возможности участия в них детей и педагогов.

Дети ежегодно участвуют интеллектуальных играх, во всех районных спортивных мероприятиях, творческих конкурсах. В условиях пандемии в 2020 году количество районных мероприятий было сокращено, но всё-таки дети приняли участие:

Достижения в конкурсных мероприятиях в 2020 году:

Районный творческий проект «Творческие гонки» (3 этапа, третий этап в 2020 году) – 1 место;

Лыжня России - 2020 – 1,2,3 место у мальчиков;

X Зимняя Спартакиада среди дошкольников района – 1 место;

«Юные ГТОшки» Мероприятие посвящено 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – 2 место;

Районная выставка ИЗО и ДПИ «Поклонимся великим тем годам», посвященной 75-летию победы в ВОВ 2020 г. – 1 место;

Районный детский конкурс чтецов «Нам не забыть победный май», посвящённый 75-ю Победы (в формате видеороликов) – Два первых места, два вторых места и три третьих места (в двух номинациях);

Районный фестиваль детского творчества «Мир озарён твоей любовью», приуроченный ко Дню матери в рамках фестиваля «Мечте навстречу» - 3 место и участие (2 работы);

Районная выставка ИЗО и ДПИ «Новогодние чудеса» - участие.

Таким образом, на основании представленных выше данных можно сделать вывод о том, что в 2020 году воспитанники Учреждения приняли участие в 8 районных конкурсах разной направленности и в 7 из них стали победителями и призёрами, что свидетельствует о результативности работы в данном направлении.

Ежегодно от 5 до 10 % выпускников также поступают на обучение в МКОУ ДОД "Слободо-Туринская ДШИ", в 2020 году 6 %.

Специальных программ, направленных на работу с одаренными детьми в 2020 году учреждение не реализовало, но деятельность в данном направлении осуществлялась в соответствии с выработанным алгоритмом.

Алгоритм работы с одарёнными детьми, который мы определили на данном этапе работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей, как правило это функция и психолога, и педагогических работников, которые проводят диагностику освоения образовательной программы дошкольного образования.

2. Комплексная работа с одаренными детьми, их родителями и воспитателями.

В разных возрастных группах для одаренных детей проводятся индивидуальные занятия с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателем ИЗО.

3. Мониторинг результатов сопровождения одаренных детей.

Вывод: работа в направлении развития одарённых детей ведётся поступательно и целенаправленно, это подтверждается результативностью участия детей в районных конкурсах, но необходим подбор и (или) разработка специальных программ, также одним из условий планируется лицензирование программ дополнительного образования и большое внимание следует уделить развитию предметно-пространственной среды, которая поможет ребенку проявить свои способности, даст правильную мотивацию к деятельности, благодаря которой он обязательно достигнет значимых для себя результатов. Соответственно предметно-развивающая среда должна постоянно содержать признаки новизны и проблемности, быть насыщенной, разнообразной, изменчивой, эмоционально привлекательной, но на данном этапе это условие не выполняется быстрыми темпами. Однако работа ведётся прежде всего специалистами (музыкальный руководитель, воспитатель ИЗО, инструктор по ФК).

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами согласно тарификационного списка педагогических работников. Для обеспечения приоритетного направления выделены музыкальный руководитель и воспитатель, осуществляющий работу по продуктивным видам художественно-эстетической направленности.

Общая численность педагогических работников – 13 человек.

Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, из них 12 – дошкольное, 1 педагог, имея среднее профессиональное, получает дошкольное (период обучения заканчивается в июне 2021 года).

100 % педагогов аттестовано: 38% (5 педагогов) - высшая кв/к, 31% (4 педагога) - 1 кв/к, 31% (4 педагога) - СЗД. В учреждении доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию самая высокая в районе вследствие того, что на достаточно высоком уровне действует система работы по сопровождению педагогов в межаттестационный период, что подтверждается результатами административного мониторинга за организацией процедуры аттестации. На итоговом педсовете всегда обсуждается вопрос качества аттестации, педагоги представляют отчёт по темам самообразования за год с применением ИКТ, на каждого педагога создано портфолио и папки с методическими материалами в соответствии с листом экспертной оценки.

Возрастной состав педагогов от 26 до 59 лет. Доля молодых специалистов составляет 16 %, один педагог повышает образование, другой обучается в ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж».

Все педагоги (100 %) своевременно (не реже 1 раз в 3 года) повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, в том числе в соответствии с темами самообразования: в 2020 году 5 педагогов прошли повышение квалификации по 9 образовательным программам. Также посещают семинары, районные методические объединения (в соответствии с очерёдностью, а после посещения делятся информацией с коллегами), повышают свой профессиональный уровень путём самообразования, изучения новинок методической литературы, обмениваются опытом с коллегами других дошкольных учреждений. Ежегодно на базе нашего учреждения проводятся РМО и другие методические мероприятия как для педагогов, так и руководителей за исключением 2020 года в связи с коронавирусной инфекцией.

Педагоги учреждения активно участвуют во всех районных конкурсах и мероприятиях, в большинстве занимают призовые места, о чём свидетельствуют многочисленные грамоты и дипломы. Участие педагогов в конкурсах в 2020 году:

Районный конкурс мини музеев «Путешествие в мир фольклора» – 2 место;

Районный краеведческий конкурс «О тех, чьи руки пахнут молоком» (стихотворение «Память детства или чьи руки пахнут молоком») – 1 место;

Районный конкурс демонстрации оригинальных методов в форме мастер-класс «Я знаю, как это делать. Я научу вас.» – 3 место.

Кроме того, четыре педагога учреждения в период с 2014 по 2020 гг. имеют Свидетельства о занесении на Доску почёта Слободо-Туринского муниципального района.

В Учреждении действует система наставничества: за четырьмя педагогами с СЗД, 2 из них молодые педагоги, закреплены 4 педагога с ВКК, что прослеживается в годовом плане работы Учреждения, где также представлен алгоритм взаимодействия и план. Соответственно, можно сделать вывод о поступающем развитии системы наставничества в 2020 году и необходимо продолжать её совершенствование. Также в Учреждении функционирует система поощрений и стимулирования, которая позволяет использовать материальный стимул за качество работы.

Вывод: в Учреждении работает стабильный, работоспособный, постоянно развивающийся педагогический коллектив и гибкая система стимулирования по результатам работы, тем не менее, учитывая, что возраст большинства педагогов приближается к 50 и выше (к 60), необходим постепенный подбор молодых кадров.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Для организации образовательной деятельности в Учреждении имеется необходимое количество учебно-методических пособий и материалов: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного

процесса в ДОУ, однако требуется приобретение переизданных в соответствии с ФГОС ДО пособий, современных педагогических технологий и разработок, необходимо и обновление библиотечного фонда детской художественной литературой. Большинство учебно-наглядных пособий также необходимо заменить на новые, хотя постепенно фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал, но этого недостаточно и в 2019 году пополнилось лишь в незначительном количестве, поскольку нужно было пополнить развивающую предметно-пространственную среду в группах дидактическими играми, строительным материалом и коллектив отдал предпочтение именно этому.

На областные средства, ежегодно выделяемые образовательным организациям, мы планировали приобрести весь обновлённый комплект программно-методических пособий, как того требует выполнение условий для приобретения в соответствии с Постановлением правительства Свердловской области от 31.05.2018 №325-ПП (с изменениями от 19.07.2018 № 452-ПП) и представленным в нём перечнем, но поставщики не могут предложить комплект полностью, а частично приобретать данный документ не позволяет, поэтому вопрос остаётся открытым и требует решения в ближайшие 2-3 года.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет хотя и недостаточно, но оснащен техническим и компьютерным оборудованием, поэтому методические мероприятия с применением ИКТ в основном проходят в музыкальном зале.

Вывод: учебно-методическое обеспечение позволяют реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования: согласно количественным и качественным характеристикам его достаточно, но не оптимально, поэтому необходим комплексный анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения как в целом для организации образовательной деятельности и реализации программ, так и по каждой образовательной области отдельно, с целью постепенного создания условий.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении нет библиотеки и помещений для её организации. Библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Сотрудники пользуются электронными изданиями «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога».

Как было представлено в предыдущей главе учебно-методическое и информационное обеспечение в Учреждении достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но не оптимальное.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: имеются ноутбуки в количестве 6 шт на каждую группу, для организации рабочего места воспитателя и организации образовательной деятельности с применением проектора (один на весь детский сад);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами;
- наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

С целью обеспечения эффективности использования сайта осуществляется:

- размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей);
 - обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания и т.д.);
 - размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.
- В сентябре 2020 года создан новый сайт.

Вывод. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Созданный сайт позволяет обеспечивать открытость ОО, информация постоянно обновляется, но иногда несвоевременно, соответственно необходимо пересмотреть нагрузку педагога,

отвечающего за размещение информации на Сайте и назначить дополнительного помощника.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения соответствует целям и содержанию образования. В 2020 году были установлены противоподымные двери на лестничных площадках обоих этажей в количестве 5 штук. Произведён монтаж новой пожарной сигнализации.

В Учреждении работают все функциональные помещения: 6 групповых комнат (307,8 кв.м.), 6 спальных помещений (260,9 кв.м.), музыкально-физкультурный зал (83,9 кв.м.), изостудия для организации занятий по интересам и индивидуальной работы с детьми (7,9 кв.м.), логопедический кабинет (7,9 кв.м.), кабинет для занятий с психологом (он же методический кабинет); в фойе выделена зона для картинной галереи, в коридорах и на лестничных площадках размещаются выставки детских работ, информационный стенд для родителей по дорожной безопасности, имеется мини-музей.

На территории детского сада расположены: оборудованная силами сотрудников спортивная площадка, но необходимо её оснащение современными спортивными комплексами и специальным покрытием, имеются цветники, парк. Выделены игровые зоны, которые включают групповые площадки. На площадках имеется 6 теневых навесов и малые спортивные формы, песочницы.

Групповые комнаты в достаточном, но не оптимальном количестве обеспечены необходимой мебелью, оборудованием для сюжетно-ролевых игр, дидактическими играми и игрушками, пособиями для проведения занятий, детской литературой, материалами для познавательной-исследовательской деятельности, материалами и атрибутами для театрализованной деятельности (представлены разные виды театров) в соответствии с возрастными особенностями детей, с учётом гигиенических и педагогических требований, в 2020 году были приобретены оборудование для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Магазин», «Кухонная мебель», «Больница», полки для игр и игрушек, но необходимо привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО условия для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Для развития движений в музыкально-спортивном зале и групповых комнатах имеется спортивный инвентарь, в первой группе раннего возраста размещены мягкие модули.

Оборудованы уголки в группах дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасности, имеется дидактический и демонстрационный материал по безопасности жизнедеятельности. Объём, разнообразие дидактических пособий и раздаточного материала позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс.

В воспитательно-образовательном процессе используются музыкальный центр, в группах имеются ноутбуки, мультимедийный проектор для

организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Таким образом, в Учреждении несколько улучшилось материально-техническое обеспечение, однако для реализации ФГОС в полном объёме его необходимо пополнять и далее.

Для организации приоритетного направления деятельности имеются фортепиано, музыкальный центр, в 2020 году приобретена акустическая звуковая система (для выноса на улицу), деревянные музыкальные инструменты.

В ноябре 2020 году для логопункта приобретено детское кресло для релаксации, дополнительный набор конструктора Фанкластик для работы с группой детей, а также программа и конспекты занятий для реализации конструирования из данного вида конструктора.

Вывод: материально-технические условия в Учреждении позволяют организовать образовательную деятельность и за последние 2 года несколько улучшились показатели в данном направлении, но материально-техническую базу необходимо привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО, в частности условия для организации развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, необходима замена мебели (детские кровати, столы, стулья, шкафы для посуды и воспитателям для пособий), с этой целью необходим комплексный анализ, план и постепенная его реализация. Кроме того, как показали результаты независимой оценки качества дошкольного образования в Учреждении не созданы условия по разделу «Доступная среда», над решение данной проблемы также предстоит работать в дальнейший период.

11. Оценка учёта гигиенических требований

Медицинское обслуживание

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду имеется медицинский кабинет с необходимым набором помещений и оборудования, осуществляется: осмотр детей, оказание первой медицинской помощи, вакцинация, антропометрия. Медицинский кабинет лицензирован.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой детской поликлиники ГАУЗ СО "Слободо-Туринской РБ". Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Организация питания

Для организации питания воспитанников в детском саду имеется централизованное водоснабжение и установка доочистки воды «Акварос»-140, оборудован пищеблок (24,8 кв. м.), выделено 2 складских помещения (14,3 кв.м.), овощехранилище. Пищеблок оснащён следующим технологическим оборудованием: две 4-х конфорочные плиты с духовыми шкафами; электромясорубка; протирачная машина; морозильная камера; 3

холодильника, водонагреватель; 3 производственных стола; мойки для мытья посуды; овощей; раковина для мытья рук; электронные весы; в достаточном количестве имеется кухонный инвентарь и посуда. Поставка продуктов осуществляется поставщиками. На все продукты имеются сертификаты соответствия. Имеется в наличии картотека блюд с подсчётом белков, жиров, углеводов и калорий, ведётся журнал по расходованию продуктов, соблюдаются сроки реализации продуктов, технология приготовления, имеются технологические карты. Приём пищи организуется в групповых помещениях, где имеются в достаточном количестве комплекты детской мебели и посуды, однако необходима их частичная замена. Имеется утверждённая и согласованная программа производственного контроля. Имеется разработанное, в соответствии с требованиями Сан Пин, 10- дневное меню.

Ежегодно проводится проверка органами Роспотребнадзора по производственному контролю, по результатам которой имеются протоколы лабораторных испытаний с отрицательными результатами.

Обеспечение безопасности учреждения

Согласно сведениям журнала и ежегодного отчёта по охране труда – в 2020 году случаев травматизма среди сотрудников не зарегистрировано. В 2020 году зарегистрирован 1 случай с воспитанником: ушиб руки.

В учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования молодежной политики Свердловской области, муниципального отдела образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по ОТ.

Своевременно проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками (два раза в год).

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся проверки по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению выявленных недостатков.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, своевременно проводится замена светильников.

В группах частично заменена столовая посуда.

В 2020 году проведена аттестация рабочих мест.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- силами лицензированной организации ООО «ДЖЕБ СБ» организована физическая охрана детского сада во время присутствия воспитанников;

- имеется АПС;

- тревожная кнопка;

- разработаны инструкции при угрозе возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, ведётся журнал посещений, разработана инструкция «Об организации пропускного режима в МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок»

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

На территории Учреждения высажены молодые деревья (постоянно обрезаются ветки у взрослых деревьев), на прилегающей дорожной сети установлены знаки дорожного движения, пешеходный переход.

Вывод: в Учреждении соблюдаются необходимые гигиенические требования, правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников. В 2021 году необходимо провести работы по демонтажу и ремонту наружной канализации.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок», представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определены требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

В Учреждении сформирована внутренняя система оценки качества образования, но мы понимаем, что возникла необходимость в её корректировке в связи с апробацией Шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных организациях ECERS-R.

В настоящий период в реализации ВСОКО принимают участие: администрация, педагогический совет, методическая служба, родители (Совет родителей).

В систему входят следующие инструменты:

- 1) показатели и индикаторы оценки деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий развития ребёнка (индикаторы могут быть или нет, показатели выступают самостоятельно, подсчёт в баллах);
- 2) анкеты родительской удовлетворённости и образовательных запросов семьи;
- 3) анкеты для педагогов;
- 4) карты наблюдений с показателями развития детей в пяти образовательных областях для организации педагогической диагностики.

Результаты по всем представленным выше пунктам рассматриваются и обсуждаются на итоговых педсоветах.

В 2019 году проводилась независимая оценка качества образования. Её главная цель – предоставление потребителям достоверной информации о качестве оказания услуг организациями социальной сферы (культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования), а также формирование комплекса мер по улучшению качества работы организаций на основе данной оценки.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Рекомендации для образовательной организации:

Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне.

Поддерживать актуальность информации об образовательной организации на официальном сайте ОО

Обеспечить наличие на официальном сайте образовательной организации информации о следующих дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:

- раздел Часто задаваемые вопросы
- техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

Усилить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации, разместив на официальном сайте:

- в разделе 'Независимая оценка качества условий оказания услуг' планов и отчетов по итогам НОК в 2019 году
- банер с приглашением оставить отзыв на официальном сайте bus.gov.ru (на главной странице официального сайта образовательной организации)

Улучшить условия комфортности оказания услуг, обеспечив:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью

Повысить уровень доступности услуг для инвалидов, обеспечив:

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
- наличие сменных кресел-колясок
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации

Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, обеспечив:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети Интернет для инвалидов по зрению
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

Продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости работников.

Поддерживать на прежнем уровне условия оказания услуг.

Вывод: на основании проведённой независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности с учётом рекомендаций для образовательной организации составлен План МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок» на 2020 год по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2019 году, который размещён на сайте образовательной организации в разделе «Независимая оценка качества образования». Большинство пунктов плана выполнено, отчёт представлен на сайте ОО .

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок»
по итогам 2020 года**

**(Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния	Календарный год		Дина мика (+/-)
			2019	2020	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Кол-во	127	127	0
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Кол-во	127	127	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Кол-во	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Кол-во	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Кол-во	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Кол-во	18	35	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Кол-во	109	92	+
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Кол-во	0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Кол-во	0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Кол-во	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Кол-во	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Кол-во / %	5 / 4%	5/ 4%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Кол-во	4	4	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Кол-во	4	4	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Кол-во	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Кол-во дней	17,8	9,26	+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Кол-во человек	13	13	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	Кол-во чел.	3 / 23 %	3 / 23 %	0

	образование	/ %			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Кол-во чел. / %	3 / 23%	3 / 23%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Кол-во чел. / %	10 / 77%	10 / 77%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Кол-во чел. / %	10 / 77%	10 / 77%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Кол-во чел. / %	9 / 69 %	9 / 69 %	0
1.8.1	Высшая	Кол-во чел. / %	5 / 38 %	5 / 38 %	0
1.8.2	Первая	Кол-во чел. / %	4 / 31 %	4 / 31 %	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Кол-во чел. / %	2 / 15 %	2 / 15 %	+
1.9.2	Свыше 30 лет	Кол-во чел. / %	2 / 15 %	2 / 15 %	+
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Кол-во чел. / %	2 / 15%	2 / 15%	+
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Кол-во чел. / %	1 / 8 %	2 / 15%	+
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Кол-во чел. / %	15 / 100 %	15 / 100 %	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Кол-во чел. / %	14/100	5 / 35,7	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Кол-во чел. / соотношение	13 / 127 1 : 9,8	13 / 127 1 : 9,8	0

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Кол-во чел. / ставок	1 / 1,5	1 / 1,5	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Кол-во чел. / ставок	1 / 0,5	1 / 0,5	0
1.15.3	Учителя-логопеда	Кол-во чел. / ставок	1 / 1	1 / 1	0
1.15.4	Логопеда	Кол-во чел. / ставок	0	0	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	Кол-во чел. / ставок	0	0	0
1.15.6	Педагога-психолога	Кол-во чел. / ставок	1 / 0,5	1 / 0,5	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кол-во кв. м	Ранний В 2,79 кв.м. Дошк.воз р 2,26 кв.м.	Ранний В 2,6 кв.м. Дошк.воз р 2,67 кв.м.	-/+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кол-во кв. м	102,7 м ²	102,7 м ²	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Кол-во помещений	0	0	0
2.4	Наличие музыкального зала (совмещён с физкультурным)	Кол-во помещений	1	1	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Кол-во	8	8	0

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования за 2020 год показывают, что деятельность Учреждения в данный период была результативной: в Учреждении создаются условия для организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ; воспитанники являются активными участниками, победителями и призёрами районных конкурсов; в Учреждении работает стабильный, работоспособный, постоянно развивающийся педагогический коллектив и гибкая система стимулирования по результатам работы.

В ходе сомообследования также были обозначены проблемы, недостатки и вопросы, над которыми предстоит работать в ближайшей перспективе:

- необходимо организовать работу по лицензированию дополнительного образования, продолжать создавать условия для работы ППк и реализации адаптированных программ в группах общеразвивающей направленности;

- продолжить апробацию системы оценки индивидуального развития детей, подобранного оценочного инструментария и на их основе строить работу с детьми по затруднениям;

- вести совместную целенаправленную деятельность с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуя разработанную систему взаимодействия и физкультурно-оздоровительной работы, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;

- привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО, условия для организации развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе: необходимо приобретение игр, игрушек, развивающих пособий, произвести замену мебели (детские кровати, столы, стулья, стеллажи для пособий и игрушек), в соответствии с разработанным планом;

- в 2021 году провести работы по замене наружной канализации, согласно сметной документации; обеспечить аварийное освещение.

- разработать и реализовать План МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок» на 2021 год по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2019 году.